

# النحو

٦٠ قطعه نحو بالإجابة  
من كتاب الرسالة  
للصف الثاني الاعدادي  
الترم الأول

## مه امتحانات المدارس

### ١- إدارة الإدارى التعليمية

" مصر الغالية نبع الخير الوفير، فكم كنز فى ترابها ونهرها وبحرها، منحها الله تعالى ثروات تجعل شعبها يحيا فى رغد إن استغل هذه الثروات جميعها لذا يجب علينا جميعا أن نعمل ونجتهد كي نجدد حضارة سبعة آلاف عام فلا تقبل التهاون بل الجد فى الارتقاء ببلدنا "

أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من العبارة ما يأتى :

١- " كم " ، وبين نوعها.

٢- فعلا مجردا، وآخر مزيدا مبينا أحرف الزيادة.

٣- اسما مبنيا، وآخر معربا. ٤- تمييزا، وأعرابه.

ج- اكتب الأرقام الآتية بالألفاظ مع ضبط التمييز : (اشترك فى المسابقة ١٥ طلاب و ٩ طالبة وكانت المسابقة عبارة عن ٢٤ أسئلة يجيب المتسابق عن ١١ سؤال من هذه الأسئلة)

د- كيف تكشف فى معجمك عن " حضارة - التهاون " ؟

### ٢- إدارة زفتا التعليمية

" مصر بلد الأمن والأمان. جعلها الله منارة للعالم كله، يسعى أبنائها إلى التقدم، وهم يحبون العمل الهادف، ويحرصون دائما على الاتحاد وقت الشدة، وتصفو نفوسهم عن الأحقاد "

أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من العبارة ما يأتى :

١- كلمة تبدأ بألف وصل، وأخرى بهمزة قطع.

٢- خبرا، وبين نوعه. ٣- ضميرا متصلا وآخر منفصلا.

٤- فعلا صحيحا، وآخر معتلا.



ج- أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة :

١- المصريون يخلصون في أعمالهم. (اجعل الخبر مفرد في الجملة السابقة)

٢- تخير : وقف الطلاب احتراما للمعلم. الفعل " وقف " :

( مثال - أجوف - ناقص - سالم )

د- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- الفعل " يحبون " فعل صحيح : (مضعف - سالم - مهموز - مثال)

٢- " المصريون إيمانهم بالله قوى " الخبر في الجملة السابقة :

(مفرد - جملة - شبه جملة)

### ٣- إدارة دشنا التعليمية

" انه نفسك عن المنكر تصبح إنسانا سيرته محمودة لا مذمومة ، ومهما تماديت في فعل القبح يمكنك العودة إلى صنع الجميل ونفسك طيبة " .  
أ- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

ب- استخرج من العبارة ما يأتي :

١- اسما مبنيا، وآخر معربا.

٢- فعلا معربا وآخر مبنيا.

٣- نعتا، واذكر نوعه.

٤- حالا، وبين نوعها.

ج- ١- استمع للمعلم باهتمام. ( ابن الفعل السابق على الفتح مع المحافظة على زمن الفعل )

٢- أبناء مصر شباب عقولهم تتفتق أفكارها عن كل جديد. جملة

" تتفتق أفكارها " : ( حال جملة - خبر - نعت جملة )

د- " أنت الذي عرف الإجابتين " . (أكد الضمير " أنت " بتوكيد لفظي وكلمة

" الإجابتين " بتوكيد معنوي.



## ٤. إدارة قطور التعليمية

" على ربات البيوت كلهن أن يتوسطن في الإتفاق وعلى كل أم عاقلة أن تحذر البخل والتبذير حتى تعيش أسرتها في سعادة فإخوان الشياطين المبدرون لا المعتدلون "

أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلي :

١- مضارعا معربا وآخر مبنيا على السكون.

٢- توكيدا، وبين نوعه. ٣- نعتا، وبين علامة إعرابه.

٤- معطوفا، وبين علامة إعرابه. ٥- حالا، وبين نوعها.

ج- اجعل " كلا " للتوكيد، وغير ما يلزم في الجملة الآتية :

" كلا الطالبين مؤدبان "

## ٥. إدارة شرق الفيوم التعليمية

" العمل الحقيقي مقياس نهضة الشعوب، فبالعمل يتحقق للإنسان شخصية تمنحه القدرة ليصبح أكثر تطورا، لذا كن مخلصا في عملك لا متهاونا، وعش وأنت مطمئن "

أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلي :

١- اسما معربا، وبين علامة إعرابه. ٢- اسما مبنيا، وبين نوعه.

٣- حالا جملة، وبين الرابط. ٤- نعتا مفردا، وآخر جملة.

ج- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١- نزرع القمح .... نحصده : (بل - لكن - ثم)

٢- الفعل " كن " فعل : (معرب - مبنى - كلاهما صواب)

د- أجب بما هو مطلوب بين القوسين فيما يأتي :

١- أجب طالب واثق من نفسه. (اجعل النعت حالا، وغير ما يلزم)

٢- كل المجتهدين ناجحون. (اجعل كلمة " كل " توكيدا معنويا، وغير

ما يلزم)



## ٦- إدارة شرق الفيوم التعليمية

" في مدرستنا التي نعمل فيها مدرسون شرفاء وعقلاء، همتهم عالية، أفندتهم صافية، محمودة أفعالهم، أسعدوا طلابهم، كل أمير في سلطانه وتخصصه، فيظل المعلم نفسه علامة فارقة في تاريخ بناء الحضارات جميعا، فنعم القول المعلمون أولا "

- أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلي :
- ١- اسما معربا بعلامة أصلية وآخر بعلامة فرعية.
  - ٢- فعلا معربا واجعله مضارعا مبنيا. ٣- توكيدا، وبين نوعه.
  - ٤- حالا مفردة، وبين صاحبها. ٥- معطوفا، والمعطوف عليه.
- ج- " رأيت العصفور مغردا " (حول الحال المفردة إلى نعت جملة)
- د- اختر أدق الإجابات مما يلي :

- ١- إن التربية والتعليم ... أساس النجاح. (كلاهما - كليهما - كلاهما)
- ٢- لن أدخل كلية الهندسة ... الطب. (لا - عن - لكن)

## ٧- إدارة جرجا التعليمية

" المؤمن الصادق هو الذي يسعى لفعل الخير وهو واثق من ثواب الله تعالى، ويراعى الله في القول والفعل كليهما، فيفوز بجنة أعدت للمتقين الصادقين "

- أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلي :
- ١- اسما معربا، وآخر مبنيا. ٢- توكيدا، وبين نوعه.
  - ٣- حالا، وبين نوعها.
- ج- أجب بما هو مطلوب فيما يلي :
- ١- " هذا التلميذ صادق " (اجعل اسم الإشارة معربا، وغير ما يلزم)
  - ٢- " يحترم الناس المجتهدين لا الكسالى " (ضع " لكن " بدلا من " لا " ، وغير ما يلزم)
  - ٣- " الإخلاص طريق النجاح " (أكد الكلمة التي تحتها خط توكيدا لفظيا)
  - ٤- تخير : " رأيت عصفورا فوق الشجرة ". النعت في الجملة : (مفرد - جملة - شبه جملة)



### ٨. إدارة بيا التعليمية

" إن تقدم الوطن ليس أمرًا سهلا بل صعبًا فعلينا أن نسعى ونحن جادون من أجل تحقيق الارتقاء بوطن يحافظ علينا من كل سوء يُبدد آمالنا المنشودة "

أ- تخير الإعراب الصحيح للكلمات التي تحتها خط في القطعة السابقة :

- ١- " الوطن " : (فاعل - مضاف إليه - خبر إن)
- ٢- " أمرًا " : (مفعول به - اسم ليس - خبر ليس)
- ٣- " صعبًا " : (معطوف منصوب - مفعول به - مضاف إليه)
- ٤- " آمالنا " : (فاعل - مفعول به - مضاف إليه)

ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلي :

- ١- اسما مبنيا. ٢- فعلا معربا.
- ٣- فعلا مبنيا. ٤- حالا. ٥- نعتا جملة.

ج- صحح الخطأ في الجملتين الآتيتين :

- ١- أحب الكذب لكن الصدق. ٢- إن الطالبتين كليهما ناجحتان.

### ٩. إدارة المنشأة التعليمية

" العمل الجاد مقياس تنهض به الأمم جميعها. فهو يحقق للإنسان شخصية متميزة، ويمنحه القدرة ليصبح أكثر تطورا فيعيش وهو مطمئن، ولن تنهض الأمة إلا إذا أخلص العامل في عمله "

أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلي :

- ١- اسما معربا وآخر مبنيا. ٢- حالا، وبين نوعها.
- ٣- نعتا، وبين نوعه. ٤- توكيدا، وبين نوعه.

ج- أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة :

- ١- أقبل الطالب مسرورا. (اجعل الحال في الجملة السابقة نعتا).
- ٢- حضر كل الأصدقاء. (اجعل لفظ " كل " توكيدا، وغير ما يلزم).
- د- تخير الصواب لما يأتي مما بين القوسين :

١- انتصر الحق .... الباطل. (لكن - لا - بل)

٢- الفتيات يحفظن القرآن. الفعل " يحفظن " في الجملة السابقة :

(معرب - مبنيا)



## ١٠- إدارة المنتزه التعليمية

" نحتفل كل عام في الثامن عشر من ديسمبر باليوم العالمي للغة العربية، وقد حفظها الله من الضياع بأن جعلها لغة القرآن الكريم، وهي مليئة بالانفاظ التي تشبه اللؤلؤ والمرجان، فيا أيها الطلاب أقبلوا على دراسة اللغة العربية وأنتم سعداء لا تصاء "

- أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلي :
- ١- اسما مبنيا وآخر معربا. ٢- نعنا، وبين نوعه.
- ٣- فعلا مبنيا وآخر معربا. ٤- حالا جملة اسمية، وبين الرابط.
- ج- أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة :
- ١- " ما نجح المهملون لكن المجتهدون " ضع " لا " مكان " لكن "، و غير ما يلزم.
- ٢- " اشترك كل المتفوقين في المسابقة " اجعل الفاعل توكيدا معنويا، و غير ما يلزم.
- د- تخير الصواب لما يأتي مما بين القوسين :
- ١- " الطالبان كلاهما متفوق " ما تحته خط إعرابه :  
(توكيد - مبتدأ ثان - خبر)
- ٢- " العلم نور لكن الجهل ظلام " ما تحته خط :  
(مرفوع - منصوب - مجرور)

## ١١- إدارة المحلة الكبرى التعليمية

" اصنع لنفسك خريطة تحدد فيها هدفك واعلم أن المخلصين لوطنهم يخطون وهم واثقون أن النجاح حليفهم وأنتم أبناء مصر تسلحوا بالعلم إسهاما في التقدم والرقى كليهما، ولن يحدث ذلك إلا حينما يوجد الضمير الحى "

- أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلي :
- ١- فعلا معربا وآخر مبنيا. ٢- اسما معربا وآخر مبنيا.
- ٣- توكيدا. ٤- حالا ، وحدد نوعها.



- ج- أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة :
- ١- " كافأ المعلم المجتهدين لا المتكاسلين " ضع " لكن " مكان " لا " ،  
و غير ما يلزم.
- ٢- " الطالبان كلاهما مجتهد " ضع " كلا " فى أول الجملة، وغير ما يلزم.
- د- تخير الصواب لما يأتى مما بين القوسين :
- يحب البخلاء أنفسهم لا ... : (أصدقائهم - أصدقاءهم - أصدقاؤهم)

### ١٢- إدارة السيدة زينب التعليمية

" إن الثقة بالنفس هى التى ساعدت الشباب المصرى بل الشعب المصرى كله على عبور الأزمات، فيجب علينا أن نشكر الله ونحن سعداء؛ فنصبح أكثر الناس حرصا على التمسك بالقيم " .

- أ- أعرب ما تحته خط.
- ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلى :
- ١- اسما مبنيا، فعلا معربا. ٢- معطوفا.
- ٣- توكيدا. ٤- حالا، وحدد نوعها.
- ج- تخير الصواب لما يأتى مما بين القوسين :

- ١- " رأيت المعلم شرحه عظيم " : (حال - نعت - خبر - توكيد)
- ٢- " كن صادقا .... كاذبا : (بل - لكن - لا - ثم)

- د- صوب الخطأ فى العبارة التالية : ١- لا تصاحب مهملًا بل مجد.
- ٢- اجعل الاسم المبنى معربا فى العبارة التالية : (هذه الطالبة متفوقة).

### ١٣- إدارة القاهرة الجديدة التعليمية

" إن الانتماء لوطننا ليس كلاما يقال، ولكنه عمل يؤدي، فالانتماء الحقيقى للوطن هو الذى يتمثل فى جودة العمل كله، والتفانى فيه لتحقيق التنمية لا التأخر، فيا شباب الكنانة تسلحوا بعلم ينفع، وأثبتوا للعالم أن المصرى قادر على أن يعمل جاهدا تحت أى ظرف " .

- أ- أعرب ما تحته خط.
- ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلى :
- ١- فعلا معربا، وآخر مبنيا. ٢- اسما معربا، وآخر مبنيا.
- ٣- نعتا، وبين نوعه. ٤- معطوفا يخالف المعطوف عليه فى الحكم.
- ٥- حالا، وبين نوعها. ٦- توكيدا، وبين نوعه.



ج- أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

- ١- جاء التلميذ مبتسما. (حول الحال المفردة إلى حال جملة، وغير ما يلزم)
- ٢- الإخلاص طريق النجاح. (أكد ما تحته خط بتوكيد لفظي)
- ٣- تخير : نريد السلام لا الحرب . " لا " حرف : (نفي - عطف - نهي)

#### ١٤- إدارة العريش التعليمية

" العدل أصبح ضروريا لشعوب العالم المشغولة بالفتن والتحديات، وقد سعت الأديان السماوية إلى تحقيق العدل، وذلك ليعيش الناس جميعهم في سلام لا يعكره صراع المستبدين " .

- ١- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلي :
- ٢- فعلا معربا، وآخر مبنيًا.
- ٣- توكيدا، وعلامة إعرابه.
- ٤- حالا غير مفردة، وبينى نوعها.

ج- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- يهتم المعلم بالطلاب جميعا. " جميعا " : (توكيد معنوي - نعت - حال)
- ٢- كن في عملك متعجلا ... متأنيا : (لا - بل - لكن)
- د- أجيب بما هو مطلوب بين القوسين :

- ١- في المصانع عمال .... " (أكملى بجملة واذكري المحل الإعرابي لها)
- ٢- اقضى بالحق - اقض بالحق. (بينى علامة بناء الفعلين)

#### ١٥- إدارة العجمى التعليمية

" التعليم هو السلاح الذى نواجه به التحديات، لذا يجب أن يقوم على مبادئ دعائمها قوية، فيا طالبا اسع جاهدا لا متهاونًا فى طلب العلم " .

- ١- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلي :
- ٢- فعلا معربا، وآخر مبنيًا.
- ٣- حالا، واذكر نوعها.
- ٤- نعتا، وبين نوعه.

ج- " رأيت كلا الطالبين " . اجعل المفعول به توكيدا، وغير ما يلزم.

- د- " ليس المصريون متفرقين لكن متحدين " . ضع " لا " بدلا من " لكن " ، وغير ما يلزم.



## ١٦- إدارة الشروق التعليمية

" العلم النافع سلاح الإنسان في كل العصور، وقد حثت عليه الأديان جميعها لا بعضها، فاحرص أيها الطالب على علم ينفعك في مستقبلك، واعلم أن الطلاب الذين يجتهدون، وهم مسرورون خيّر من الطلاب المتكاسلين "

- أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلي :
- ١- اسما مبنيا. ٢- اسما معربا بعلامة فرعية.
  - ٣- حالا جملة. ٤- نعتا جملة. ٥- توكيدا، وبين نوعه.
- ج- أجب بما هو مطلوب :

- ١- الصعاب لا تذلل بالشعارات لكن بالتضحيات. (ضع " لا " مكان " لكن " ، وغير ما يلزم)
- ٢- شاهدت المصريين يفتخرون بوطنهم. (اجعل الحال نعتا)
- د- صوب الخطأ فيما يلي : يعيش المصريون سعداء.

## ١٧- محافظة السويس

" الخلق الحميد أساس النجاح، فهو يحقق للإنسان شخصيته المتميزة، ويعيش وهو مطمئن، والناس ينظرون إلى أصحاب الأخلاق الفاضلة كلهم نظرة إعجاب وتقدير، وصاحب الخلق له قلب يشرق بالفضيلة، فاحرص أيها الطالب على الخلق الحميد "

- أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلي :
- ١- اسما مبنيا، وآخر معربا.
  - ٢- فعلا مبنيا، وآخر معربا.
  - ٣- نعتا مفردا، وآخر جملة.
  - ٤- حالا، وبين نوعها.
  - ٥- توكيدا، واذكر المؤكد.

ج- أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة :

- ١- استمع الطلاب وهم منتبهين. (صوب الخطأ)
- ٢- لا أحب الجاهل لكن العاقل. (ضع " لا " بدلا من " لكن "، وغير ما يلزم)
- د- ١- الطالبات يرجون الخير. ٢- الطلاب يرجون الخير. (بين نوع الفعل في المثالين السابقين من حيث الإعراب والبناء)



### ١٨- إدارة الخانكة التعليمية

" لكل أمة أيامٌ مجيدةٌ تمتلئ قلوب شعوبها فيها بالسرور لا الحزن، ويوم السادس من أكتوبر من هذه الأيام الرائعة التي استطاع فيها المصريون موحدين أن يستردوا كرامة مصر ويعبروا من ظلام الهزيمة إلى نور الانتصار "

أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلي :

١- اسما وفعلا مبنيين، وبين نوع كل منهما.

٢- نعتا جملة، وحدد الرابط.

٣- اسم معطوفا بحرف عطف يفيد نفي الحكم عن المعطوف.

٤- حالا، وبين نوعها.

ج- أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة :

١- مازلنا واثقين من تحقيق النجاح. (احذف الفعل الناسخ واكتب الجملة صحيحة)

٢- هل أسعى في الخير ؟ (اجعل الفعل مبنيا مع بقائه مضارعا)

د- صحح الخطأ فيما يلي :

١- إن المحافظين كليهما مجتهد. ٢- أجالس السفهاء لكن العلماء.

### ١٩- إدارة البساتين ودار السلام التعليمية

" المؤمن الصادق هو الذي يسعى لفعل الخير، وهو واثق من ثواب الله - تعالى - ويراعى الله في القول والفعل كليهما فيفوز بجنة أعدت للمتقين الصادقين "

أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلي :

١- اسما معربا، وآخر مبنيا. ٢- نعتا جملة، وبين موقعها.

٣- توكيدا، وبين نوعه. ٤- حالا جملة، وبين نوعها.

ج- أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

يحترم الناس المجتهدين لا الكسالى. (ضع " لكن " بدلا من " لا " ، وغير ما يلزم)

د- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١- البنات يحفظن القرآن الكريم (مرفوع بالضممة - مبني على السكون -

مبني على حذف حرف العلة)

٢- رأيت عصفورا فوق الشجرة .. (نعت جملة فعلية - نعت جملة اسمية

- نعت شبه جملة).



## ٢٠- محافظة الإسماعيلية

" وهب الله الإنسان حرية يتميز بها على المخلوقات كلها، وكم من إنسان فرط في هذه الحرية أصابه العجز بل الذلة، فالإنسان بلا حرية يعتبر إنساناً ذليلاً فاقداً معنى الحياة ولا يشعر بنعمة الحرية "

أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلي :

١- اسما مبنيا، وبين نوعه. ٢- فعلا معربا.

٣- فعلا مبنيا، وانكر علامة بنائه. ٤- نعئا، وبين نوعه.

٥- أداة عطف تفيد الاضراب، وأعرب ما بعدها.

ج- " عرفت صديقا متقنا عمله ". حول النعت المفرد إلى نعت جملة.

د- يحترم العالم الأقوياء لا الضعفاء. ضع " لكن " مكان " لا "، وغير ما يلزم.

هـ- صوب الخطأ :

١- قرأ خالد كتابا ثم قصتان. ٢- استمع الطلاب وهم منتبهين.

و- " يصوم " اجعل الفعل السابق مبنيا على السكون في جملة مفيدة ومبنيا على الفتح في جملة مفيدة.

## ٢١- إدارة ٦ أكتوبر

" التعليم رسالة سامية يؤديها المعلمون كلهم وهم مخلصون للنهوض بالمجتمع حتى يحققوا التقدم والرقى، وسيظل المعلم رمزا عظيما في حياتنا "

أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلي :

١- اسما معربا، وآخر مبنيا. ٢- فعلا معربا.

٣- حالا، وبين نوعها. ٤- توكيدا، وبين نوعه.

٥- نعئا، وبين نوعه.

ج- أكمل بما هو مطلوب :

١- " لا أصادق كذابا لكن ..... " (معطوفا)

٢- " رأيت عصفورا ..... " (نعئا شبه جملة)

د- " أبصرت طائرة بين السحاب ". اجعل النعت حالا، وغير ما يلزم.



## ٢٢- إدارة إسنا التعليمية

" منح الله المؤمنين كنهم منهجا عظيما يسمو بصلحيه عن الدنيا، وهذا المنهج هو القرآن الكريم، وهو كتاب كلماته معجزة، وقد جنست منبرا من تشريعاته الجليلة، وكلما قرأت فيه زانتني عما لا جهلا، لأنه خير معلم لأمر الدين والدنيا، فتمسكوا به وأنتم فخورون "

أ- أعرّب ما تحته خط. ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلي :

١- اسما مبنيا. ٢- توكيدا، وبين نوعه.

٣- حالا، وحد نوعها. ٤- فعلا معربا.

٥- نعتا، وحد نوعه.

٦- اسما معطوفا يختلف المعطوف عليه في الحكم.

ج- أكمل بما هو مطلوب أمام كل عبارة :

١- ' يعجبني المجتهد لا الخامل '. (ضع ' لكن ' بدلا من ' لا '، محافظا على المعنى)

٢- ' الطالبان كليهما محترمان '. (صحح الخطأ)

د- تخير : ' البنات يقرأن الكتب المفيدة ' لفعل ' يقرأن ' : (معرب - مبنى على السكون - مبنى على الفتح)

## ٢٢- إدارة منية سمنود

" العمل الجاد مقياس تنهض به الأمم جميعهم، فهو يحقق للإنسان شخصيته المتميزة، وتمنحه القدرة ليصبح أكثر تطورا، فيعيش وهو مطمئن، وليست الأمة بقادرة على النهوض ما لم يكن العامل مخلصا في عمله، فكن عاملا جادا لا كسولا متهاونا "

أ- أعرّب ما تحته خط. ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلي :

١- نعتا جملة، واذكر محلها الإعرابي. ٢- حالا جملة، واجعلها مفردة.

٣- اسما معربا، وآخر مبنيا. ٤- معطوفا وأعربه.

٥- فعلا معربا، وآخر مبنيا. ٦- توكيدا، واذكر نوعه.



ج- " نحب العدل لا الظلم ". (ضع " لكن " بدلا من " لا " ، مع المحافظة على معنى الجملة)

د- " هذه الطالبة متفوقة ". (اجعل الاسم المبنى في هذه الجملة معربا)

هـ - ١- رأيت كلا الطالبين. ٢- رأيت الطالبين كليهما. أعرب ما تحته خط.

### ٢٤- محافظة أسوان

" العلم العلم مصباح نوره ساطع، يساعد على التقدم لا التخلف، به عاش الأجداد سعادة، وبه يشيد الأحفاد نهضتهم، فعلى كل المصريين أن يعرفوا هذا معرفة تنير لهم الطريق ".  
أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلي :

١- اسما مبنيا، وآخر معربا. ٢- فعلا معربا، وآخر مبنيا.

٣- معطوفا، وبين المعطوف عليه. ٤- حالا، وبين نوعها.

ج- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- جاءت الطالبتان اللتان فازتا في المسابقة. " اللتان " : (اسم معرب - اسم مبنى - كلاهما صواب)

٢- والله لأعملن بجد. كلمة " لأعملن " فعل مضارع : (معرب - مبنى على الفتح - مبنى على السكون)

د- صوب الخطأ في الجملة التالية : سمع الطلاب الحديث وهم مهتمين.

هـ- " حضر كلا الطالبين ". اجعل المضاف توكيدا، وغير ما يلزم.

و- اجعل الاسم المبنى معربا فيما يلي واكتب الجملة صحيحة " ليت هذا المستمع يكون ملبيا للنداء ".  
١٠٠

### ٢٥- محافظة مطروح

" تسعى مصر وهي جاهدة إلى تحقيق السلام العادل، فلقد أصبح أمرا

ضروريا لكل شعوب العالم، ولهذا فنحن نأمل في السلام لا الحرب ".  
أ- أعرب ما تحته خط.



ب- استخراج من القطعة السابقة ما يلي :

- ١- حالا، واذكر نوعها.
- ٢- معطوفا، واذكر أداة العطف.
- ٣- اسما مبنيا، وبين نوعه.
- ٤- فعلا معربا، وآخر مبنيا.

ج- أجب حسب المطلوب بين القوسين فيما يلي :

- ١- " أبصرت الطائر .... " (أكمل بحال شبه جملة)
- ٢- " تجتهد " (اجعل هذا الفعل المضارع مبنيا في جملة من تعبيرك)
- ٣- كل المصريين عظماء. (اجعل المبتدأ توكيدا، وغير ما يلزم)
- ٤- شاهدت مصريا سعيدا. (حول النعت المفرد إلى جملة اسمية، وغير ما يلزم)

## ٢٦. إدارة شرق شبرا الخيمة التعليمية

" بالأفعال لا الأقوال تبنى الأوطان ويحيا أبناء الوطن وهم سعداء في أمان فلا بد أن ننهض بمصر حتى يقف أبناؤنا يفكرون بما صنعناه ويجدوا أنفسهم سعداء بإنجازاتها كلها فنحن في عصر لا نتوقف أحداثه عن التطور "

أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخراج من القطعة السابقة ما يلي :

- ١- اسما مبنيا، وآخر معربا.
- ٢- فعلا مبنيا، وآخر معربا.
- ٣- نعتا جملة، وبين محلها الإعرابي.
- ٤- معطوفا يخالف المعطوف عليه، واضبطه.
- ٥- حالا، وبين نوعها.
- ٦- توكيدا، وأعربه.

ج- أجب حسب المطلوب بين القوسين فيما يلي :

- ١- " لا تفعل شرا لكن خيرا " (ضع "لا" بدلا من "لكن"، وغير ما يلزم)
- ٢- " إننا نحب الشباب المتميزين " (اجعل النعت المفرد جملة، وغير ما يلزم)

ما يلزم)



## ٢٧- إدارة الواسطى التعليمية

" مصر هي أعظم الأمم حضارة، لقد منحها الله موقعا فريدا بالنسبة للعالم كله، فأبناؤها المخلصون شعارهم التفانى فى العمل، ويحرصون على الوحدة أملين فى مستقبل يحقق طموحاتهم "

أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلى :

- ١- اسما مبنيا، واذكر نوعه. ٢- حالا، وبين نوعها.  
٣- فعلا معربا بعلامة فرعية. ٤- نعنا جملة، واذكر الرابط.

ج- " تفوز الناجحات بالجوائز ". (اجعل الفعل مبنيا على السكون)

د- ١- " يحترم كلا المعلمين " (اجعل " كلا " توكيدا معنويا)

٢- تخير : صاحب الخائن .... الأمين. ( لا - بل - لكن )

## ٢٨- إدارة الواسطى التعليمية

" التعليم هو السلاح الذى نواجه به التحديات لذا يجب أن يقوم على مبادئ دعائهما قوية فعليك أيها الطالب أن تسعى جاهدا لا متهاونا فى طلب العلم "

أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلى :

- ١- اسما معربا، وآخر مبنيا. ٢- معطوفا، واذكر علامة إعرابه.  
٣- نعنا جملة، وبين محلها الإعرابى. ٤- حالا، وبين صاحبها.

ج- أجب بما هو مطلوب :

١- " اقض بالحق " - " اقضى بالحق " ما علامة بناء الفعلين ؟

٢- يحرص الطالب المجتهد على المذاكرة لا اللعب. ضع " لكن " بدلا من " لا " واكتب الجملة صحيحة.

د- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١- " المصريان كلاهما مخلص " . كلاهما : (توكيد لفظى - توكيد معنوى - ليست توكيدا)

٢- أقبل العاملان على العمل وهما : (مجتهدان - مجتهدين - مجتهدون)



## ٢٩- إدارة الواسطى التعليمية

" أيها الطالب : أمعن النظر فى الكون تر عجائب، فهذا غراب يبحث فى الأرض ليوارى أخاه، ذاك العصفور يملأ الكون مغردا بإنشاده، فالتأمل وحده فى الكون لا النظر، يجعل القلب يزداد إيمانا بعظمة خالقه "

ا- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلى :

١- اسما معربا، وآخر مبنيًا.

٢- فعل معربا، وآخر مبنيًا.

٣- حرف عطف، وحدد المعطوف.

٤- نعتا جملة.

٥- حالا، وبين نوعها.

ج- أجب بما هو مطلوب :

١- " أقبل الطلاب وهم مسرورين " (صوب الخطأ)

٢- تخير : " إن الطالبين .... مهذب " ( كلا - كلاهما - كليهما).

٣- جاء الطالب مبتسما. (اجعل الحال نعتا)

٤- كلا الرجلين ماهران. (اجعل " كلا " توكيد معنويا)

## ٣٠- إدارة الواسطى التعليمية

" يخطئ من يتصور أن العمل ليس ضروريا لتقدم الأمة، فهو الذى تعتمد عليه الدولة فى بناء حضارتها الراقية فى عالم يتخذ من العمل لا الكسل سبيلا للتقدم، فلنعمل ونحن واثقون بالله، وعلى كل فرد أن يكون ذا هدف يسعى لتحقيقه ليكون سعيدا فى حياته كلها "

ا- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلى :

١- نعتا جملة، وبين موقعها الإعرابى.

٢- اسما مبنيًا، وفعلًا مبنيًا.

٣- حالا، وبين نوعها.

٤- اسما معطوفا، وأعربه.

٥- توكيدا، وبين نوعه.



ج- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- " إن الشفقة والرحمة ... من مبادئ الإسلام "

(كلاهما - ككلاهما - كلتيهما)

٢- " جاءت طالبة تجرى " جملة " تجرى " فى محل :

( نصب نعت - رفع نعت - نصب حال).

د-١- " ليسوا متكاسلين لكن مجدّين ". (ضع " لا " مكان " لكن " ، وغير

ما يلزم)

٢- " أنتِ تمشين فى الخيرات " - " أنتن تمشين فى الخيرات " .

فرق إعرابيا بين ما تحته خط مع ذكر السبب.

### ٣١- إدارة الواسطى التعليمية

" الأمل مصباح نوره ساطع، به عاش السابقون سعداء، وقد وجب علينا التمسك به لبناء نهضة حديثة، وعلى الخاملين أن يعرفوا فضله معرفة تنير لهم الطريق إلى التقدم لا التخلف " .

أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلى :

١- فعلا معربا بعلامة فرعية، وبين علامة إعرابه.

٢- نعتا جملة فعلية، ومحلها الإعرابى.

٣- حالا، وبين نوعها.

٤- حرف عطف يثبت ما قبله وينفى ما بعده، وأعرب المعطوف.

ج- صوب الخطأ فيما يلى :

١- عاد الحجاج سالمون من رحلتهم.

٢- المهملون لن يتبعون النصيحة.

د- أجب حسب ما يطلب منك :

د-١- " لا تذاكر وأنت متعبٌ لكن مستريحٌ ". (ضع مكان " لكن " حرف

عطف للإضراب، وغير ما يلزم)

٢- " كل المعلمين مخلصون " (اجعل المضاف توكيدا، وغير ما يلزم

فى الجملة)



### ٣٢- إدارة الواسطى التعليمية

" القدس عريبة منذ فجر التاريخ، ونحن ندعو الله أن تعود إلى حضن أهلها، والعرب جميعهم يرفضون ما يقوم به اليهود من عنصرية فسادها كبير تجاه الشعب الفلسطينى "

- ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلى :
- ١- اسمين معربين، واسمين مبنيين. ٢- فعلا معربا.
  - ٣- نعتا جملة. ٤- توكيدا، وبين نوعه.
  - ج- صوب الخطأ فيما يلى : إن المؤمنين الصادقون كثيرون.
  - د- " نريد السلام .... الحرب ". (ضع حرف عطف مناسب)
  - هـ- " أقبل رجل أخلاقه حسنه ". (اجعل جملة النعت حالا)

### ٣٣- إدارة الواسطى التعليمية

" المؤمن الصادق الذى يسعى لفعل الخير وهو واثق من الثواب يراعى ضميره فى أقواله وأفعاله، ويفوز بجنة أعدت للمتقين، ويحمى نفسه من الخطر "

- ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلى :
- ١- اسما معربا بعلامة فرعية، وآخر بعلامة أصلية.
  - ٢- فعلا معربا، وآخر مبنيا.
  - ٣- جملة وقعت نعتا.
  - ٤- حالا غير مفردة.
  - ٥- توكيدا، وبين نوعه.
  - ٦- اسما مبنيا، وبين نوعه.

ج- أجب بما هو مطلوب :

- ١- " هذا التلميذ صادق " (اجعل الاسم المبني اسما معربا، وغير ما يلزم)
- ٢- " لا تفعل شرا لكن خيرا " (ضع " لا " بدلا من " لكن "، وغير ما يلزم)
- ٣- " إن العلم والعمل كلاهما نافعان ". (صوب الخطأ)
- ٤- " أننا نحب الشباب المتميزين ". (اجعل النعت المفرد نعتا جملة، وغير ما يلزم)



### ٣٤- إدارة الواسطى التعليمية

" خلق الله كل شيء فى الحياة ولكن الإنسان أفسد هذا الجمال وجعله قبيحا وسببا لانتشار الأمراض حيث لوث البيئة حتى أغرقت النباتات بالمبيدات الضارة فمن ينظر إلى الطبيعة يعرف ما ارتكبه الإنسان فى حق نفسه فعليكم أن تعملوا بحرص للمحافظة على نظافة البيئة وصيانتها :

أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلى :

١- اسما معربا، وآخر مبنيا.

٢- فعلا معربا، وآخر مبنيا.

٣- معطوفا، واذكر المعطوف عليه.

ج- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- " الدرسان كلاهما مفهوم " ما تحته خط : (توكيد معنوى - مبتدأ

- مضاف إليه)

٢- " قرأت أبيات شعر " ما تحته خط منصوب : (بالكسرة - بالفتحة

- بالتاء)

٣- " هؤلاء مصريون قلوبهم لا تعرف لليأس طريقا " ما تحته خط

جملة فى محل رفع : (حال - نعت - خبر)

د- " نظر - حيث - هذا - هو - أفهم " الكلمات السابقة تجمعها علاقة

واحدة ما عدا كلمة فما هى ؟

### ٣٥- إدارة الواسطى التعليمية

" لا يزال المصرى مثلا أعلى فى العبادة والمعاملة كليهما فهو يقاوم الانحراف بالحكمة والموعظة الحسنة، قضى حياته مكافحا فى سبيل دينه ووطنه " .

أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلى :

١- اسما مبنيا، وآخر معربا.

٢- نعتا، وبين نوعه.

٣- معطوفا، وأعربه.

٤- توكيدا، وبين نوعه.



ج- أجب بما هو مطلوب فيما يأتي :

- ١- الإسكندرية مدينة ..... (أكمل مكان النقط بنعت جملة اسمية)
- ٢- الصديقان ..... مخلصان (أكمل بتوكيد معنوي مناسب)
- ٣- عرفت صديقاً عمله متقن . (حول النعت الجملة إلى نعت مفرد)
- ٤- يحترم العالم الأقوياء لا الضعفاء . (ضع " لكن " بدلاً من " لا " واكتب الجملة صحيحة)
- ٥- " خاف الرجل على نفسه من الخطر " كلمة " نفسه " :  
(توكيد لفظي - توكيد معنوي - اسم مجرور)

### ٣٦- إدارة شبرا التعليمية

" لغتنا العربية لغة حفظت ثقافة الأمة بل وحياتها وكيانها نفسه، وترقى لغتنا إلى أن تكون هي المفتاح الأكثر نجاحاً إلى التعرف على ثقافتنا العربية الإسلامية التي طارت في سماء الحضارة الإنسانية كلها، والعرب يدركون تلك الحقائق، فيجب الاهتمام باللغة العربية "

أ- تخير الإعراب الصحيح مما بين القوسين :

١- " العربية " نعت : (مرفوع - منصوب - مجرور)

٢- " نجاحاً " : (حال - تمييز - مفعول لأجله)

٣- " سماء " اسم مجرور بـ : (الكسرة - الياء - الفتحة)

٤- " العرب " : (فاعل - خبر - مبتدأ)

ب- استخرج من الفقرة السابقة : ١- معطوفين مختلفي الأداة، ثم أعربهما .

٢- فعلاً معرباً بعلامة فرعية، وفعلاً معرباً بعلامة أصلية .

٣- اسماً معرباً، وآخر مبنيًا .

٤- نعناً جملة، وحدد الرابط .

٥- توكيداً، واذكر نوعه .

ج- " سمعت السياسيين يتناجيان " . اجعل الحال نعناً، وغير ما يلزم .

د- " لا تكن خائناً ... وطنياً " . ضع حرف عطف مناسباً .

هـ- " اتحد العرب وهم مقتنعين بالوحدة " . صوب الخطأ فيما يأتي .

و- أعرب ما تحته خط فيما يأتي :

١- السياسيون جميعاً متفقون .

٢- السياسيون جميعهم متفقون .



## ٣٧- إدارة الساحل التعليمية

" هذا الحكيم معتصرا خلاصة حكمته لا رعونته قال مؤدبا ابنه : لا تصادق الأشرار ؛ فهم أساس كل داء، فكم صاحب كان وبالا على قرينه ، فإن الرسل جميعهم دعوا لاستقامة تهذب الحياة وتطورها، فاتخذ الأخيار دائما أصدقاءك "

أ- تخير الإجابة الصحيحة من بين الأقواس لما يلي :

١- " داء " : (منادى - مضاف إليه - نعت)

٢- " وبالا " خير كان : (منصوب بالياء - منصوب بالفتحة - مجرور بالياء)

٣- " الرسل " اسم إن : (مرفوع بالضممة - منصوب بالفتحة - منصوب بالياء)

ب- استخرج من القطعة ما يأتي :

١- اسمين مبنيين مختلفي النوع . ٢- حالا ، واذكر نوعها .

٣- اسما معطوفا ، وأعربه .

٤- فعلا معربا ، واجعله مبنيا محتفظا بزمنه .

٥- نعتا جملة .

٦- توكيدا ، واذكر نوعه وإعرابه .

ج- صوب الخطأ فيما يأتي :

١- تخرجن الطاعة المؤمن من جحيم المعصية .

٢- يعيش المؤمنون طائعون ربهم .

٣- الدرسان كليهما شيقان .

د- اجعل الحال نعتا فيما يأتي ، وغير ما يلزم :

مشى المؤمن متواضعا بين الناس

## ٣٨- إدارة شرق المنصورة التعليمية

" يعمل الإنسان الطبيعي جاهدا ليكتسب رزقا يصونه ويحفظ كرامته، وهذا العمل يكون شريفا لا مهينا، وكم من عامل أفاد أمته بأعماله، لذا يجب تقديره حتى يصير العامل والعمل كلاهما مقدرين عند الجميع "

تمنياتي زكى عبد الله بالنجاح والتفوق



١- تخير الإعراب الصحيح مما بين القوسين :

- ١- " الإنسان " فاعل مرفوع : ( بالضممة - بثبوت النون - بالواو )
- ٢- " هذا " : ( مبتدأ - فاعل - خبر )
- ٣- " أمته " : ( صفة - مفعول به - خبر )

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

- ١- نعتاً مفرداً .
- ٢- نعتاً جملة ، وبين نوعها .
- ٣- اسماً مبنياً ، واذكر نوعه .
- ٤- فعلاً معرباً وأعربه ، وفعلاً مبنياً واذكر علامة بنائه .
- ٥- اسماً معرباً مع بيان علامة إعرابه .
- ٦- توكيداً ، واذكر نوعه وإعرابه .
- ٧- معطوفاً ، وأعربه .

ج- " تكرم الدولة المعلمين المخلصين لا المهملين "

ضع حرف العطف " لكن " مكان " لا " ، وغير ما يلزم .

د- اجعل النعت حالاً فيما يأتي ، وغير ما يلزم :

" عاش الأنبياء الآمنين على أرض مصر " .

٢٩- مدرسة الطبرى الإعدادية بروكسى - إدارة مصر الجديدة التعليمية

" منحنا الله لغة، شرفها الله وجعلها لغة القرآن الكريم، وما زالت أكثر اللغات سحراً، ولا يفهمها إلا ذو إحساس مرهف، فيجب عليك دراستها وأنت مقبل عليها " .

أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من العبارة ما يأتي :

- ١- فعلاً متعدياً لمفعولين، وعين المفعولين.
- ٢- حالاً، واذكر نوعها. ٣- نعتاً، واذكر نوعه.
- ٤- تمييزاً، وبين نوعه. ٥- فعلاً مبنياً، واذكر علامة بنائه.
- ٦- فعلاً لازماً، وعين فاعله. ٧- اسماً مبنياً، وآخر معرباً.

ج- " يتفوق المجدد..... الكسول " .

(ضع حرف عطف مناسباً واضبط المعطوف).

د- " المسلمون .. متمسكون بالقرآن " ضع توكيداً مناسباً.



### ٤٠ مدرسة مصر الجديدة النموذجية - إدارة مصر الجديدة التعليمية

" للوالدين كليهما فضل كبير على الأبناء، فقد وهبهما الله حناناً وأعطاهما صبراً جميلاً. وأكثر الأبناء تحملاً للوالدين في الكبر لا يقابل في حياته إلا السعادة، ويكون ذا حظ عظيم."

١- أعرب ما تحته خط. ٢- استخرجي من القطعة السابقة ما يلي :

- أ- فعلاً متعدياً لمفعول واحد.
- ب- فعلاً معرباً، واذكر علامة إعرابه.
- ج- نعتاً منصوباً.
- د- فعلاً متعدياً لمفعولين.
- هـ- توكيداً، وأعربه.

٣- أكملی بما هو مطلوب أمام كل عبارة :

- أ- عاد الحجاج..... ( حال جملة اسمية )
- ب-..... عن الأسئلة الآتية. " فعلاً مبنياً مناسباً "
- ج- الناس أمام القانون متميزون بل..... أكملی بمعطوف مناسب.

### ٤١ المدرسة التجريبية الموحدة - إدارة شرق مدينة نصر التعليمية

" تسعى الحكومة دائماً لتحقيق حياة أفضل للمواطنين كلهم، ولذلك يجب علينا أن نقدر هذا، ونعمل معاً من أجل تقدم هذا الوطن، فلا يرفع قدر الأمة إلا ذو خلق عظيم."

أ- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

ب- استخرجي منها :

- ١- اسماً معرباً، واذكري علامة إعرابه. ٢- حالاً.
- ٣- اسماً مبنياً، واذكري نوعه. ٤- توكيداً، واذكري نوعه.
- ج- ١- مصر أعظم الدول حضارة. (حضارة) تعرب :

(تميزاً- حالاً- مضافاً إليه)

- ٢- فهم الطالب. الفعل : ( مبني - معرب - الاثنان معاً )
- ٣- جلس الطالب مستريحاً. الفعل : ( لازم - متعد - متعد لمفعولين )
- د- " جلس الطالب مستريحاً " اجعلي الحال نعتاً وغيري ما يلزم.



### ٤٢ مدرسة عمرو بن العاص ع. بنات - إدارة مصر القديمة التعليمية

"إن مصر تواجه المشاكل متحدة للتغلب عليها، وتمنح أولادها الأمن والأمان كليهما، وعلى كل مصري أن يكون هو الفعّال في خدمتها، وأكثر حرصاً عليها".

أ- تخيري الإعراب الصحيح مما بين القوسين :

١- "المشاكل" : ( فاعل - مفعول به - خبر إن )

٢- "مصري" : ( مبتدأ - مضاف - مضاف إليه )

٣- "للتغلب" فعل : ( مرفوع - منصوب - مجزوم )

ب- استخرجي من العبارة السابقة :

١- حالا، وبيني نوعها. ٢- اسما مبنياً، واذكري نوعه.

٣- فعلاً متعدياً لمفعولين، وعينيها. ٤- تمييزاً، وبيني نوعه.

٥- معطوفاً، وأعربيه. ٦- توكيداً، وأعربيه.

ج- أجيبي بالمطلوب مما بين القوسين :

١- نجح ثلاثة طلاب. الفعل نجح ( مبني - معرب - الاثنان معاً )

٢- حضر الطالب يسعى للعلم. ما تحته خط حال نوعه :

( مفرد - جملة فعلية - شبه جملة )

### ٤٣ مدارس مودرن سكول الخاصة لغات - إدارة النهضة التعليمية

" يقبل التلميذ على المدرسة نشيطاً لأنه يحظى باهتمام كبير من الدولة، فقد أعطته كل ما يحتاجه، فهو يؤدي واجبه للنهوض بأمته، فما أدى واجبه إلا كل مخلص؛ لذا فقد تفوق علمياً لعلمه بأن ذا العلم خلقه طيب".

أ- استخرج من العبارة :

١- حالا وبيني نوعها. ٢- فعلاً متعدياً لمفعولين وعينيها.

٣- اسما مبنياً، واذكر نوعه. ٤- فعلاً مبنياً، وآخر معرباً.

٥- نعناً، واذكر نوعه.

ب- اختر الإعراب الصحيح مما بين القوسين :

١- " واجبه " تعرب : ( فاعلاً - مضافاً إليه - مفعولاً به )

٢- " خلقه " تعرب : ( خبر أن - اسم أن - مبتدأ )

ج- " نجحت كلتا القلميذتين " اجعل المضاف توكيداً، وغير ما يلزم.



### ٤٤ مدرسة حدائق المعادى التجريبية للغات - إدارة المعادى التعليمية

" إن الحياة مزيج من العمل والكد والكفاح، فلا مكان فيها للخاملين الكسالى الذين لا يبذلون من الجهد إلا القليل، ثم ينتظرون أن تمنحهم الحياة نعيمها، فاعمل مجتهداً حتى تكون أكثر الناس الناس سعادة."

أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من القطعة ما يأتى :

١- نعتاً نوعه شبه جملة، وأعربه.

٢- فعلاً ينصب مفعولين وحدد المفعولين.

٣- حالاً، واذكر نوعها.

٤- تمييزاً، وبين نوعه. ٥- توكيداً، واذكر نوعه وإعرابه.

ج- أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة :

١- شاهدت سيارة مسرعة..... (حول النعت إلى حال جملة)

٢- اشتريت أحد عشر..... (كتاباً - كتاب - كتاب - كتب) اختر.

٣- كافأ المعلم المجتهدين لا..... ضع معطوفاً مناسباً.

### ٤٥ مدرسة شبرا الإعدادية بنين - إدارة روض الفرج التعليمية

" اللهم امنح قلوب الناس وفاء، واجعلهم مطمئنين لنحيا سعداء، ووحده الأمة العربية، وابعدها عنها الظلم؛ فإن الظالمين أنفسهم شر الناس مقاما، ولا ينكر ذلك إلا ذو قلب جاد."

أ- أعرب ما فوق الخط. ب- استخرج من القطعة :

١- فعلاً لازماً.

٢- فعلاً متعدياً لمفعولين، وبينهما.

٣- حالاً، وبين نوعها.

٤- تمييزاً، وبين نوع المميز.

٥- فعلاً مبنياً، واذكر علامة بنائه.

٦- اسماً مبنياً.

٧- نعتاً واذكر نوعه وإعرابه.

٨- توكيداً، واذكر نوعه.



### ٤٦ مدرسة الجزيرة لغات - إدارة غرب القاهرة

أبوك نفسه ذو فضل عليك، فهو نهر يفيض يفيض على حياتك بالخير،  
ويمنحك الحب ثم الحزم، يشقى لتسعد، فهو أكثر الناس حباً لك، فإذا  
أصابك مكروه أسرع إليك وهو حزين، فلا ينكر فضله إلا الجاحد .

١- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من الفقرة ما يلي :

١- فعلاً لازماً. ٢- معطوفاً، وأعربه.

٣- فعلين أحدهما لمفعول، والآخر لمفعولين.

٤- حالاً جملة، وحولها إلى مفرد.

٥- نعتاً، وأعربه. ٦- فعلاً مبنياً، وآخر معرباً.

٧- توكيداً لفظياً.

٨- توكيداً معنوياً، وأعربه.

ج- " أبوك رجل..... ". أكمل بنعت شبه جملة.

د - صوب الخطأ النحوي فيما يلي :

١- في السنة اثنا عشر شهور. ٢- حضر المعلمان لا التلميذين.

### ٤٧ مدرسة إمبابة التجريبية للغات - إدارة شمال الجيزة التعليمية

" أقامت مدرستنا التجريبية حفلاً متواضعا بل فخماً لتقديم الأنشطة المختلفة  
جميعها، وقد قضى كل الحاضرين وقتهم مستمتعين بما قدم، ونشكر الله فهو  
الذي منحنا إدارة متميزة، وزملاء من أفضل المعلمين خلقاً ."

١- أعرب ما فوق الخط. ٢- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

أ- اسماً مبنياً واذكر نوعه. ب- حالاً وبين نوعها.

ج- تمييزاً، وأعربه. د- فعلاً مبنياً واذكر علامة بنائه.

هـ- نعتين مختلفي النوع. و- توكيداً، واذكر نوعه.



٣- أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة :

- أ- " أعطت مديرة المدرسة المتفوق جائزتان " . (صوب الخطأ في العبارة)  
 ب- حضر الحفل طلاب المدرسة وهم سعداء. حال نوعه شبه جملة صوب الخطأ.

#### ٤٨ مدرسة ليسيه الهرم - إدارة الجيزة التعليمية

" يميز المجتمعات الراقية كلها العقلية العلمية المنظمة، التي تمنح المجتمع تحرراً من مخلفات الجهل والفقر والمرض جميعاً، وإذا أردنا الوصول إلى ذلك المستوى فلا بد أن ن بذل جهداً بأقصى طاقاتنا من أجل تطوير المعارف والمعلومات من خلال الأبحاث والاكتشافات " .

أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من العبارة :

- ١- نعتاً نوعه شبه جملة، وأعربه. ٢- حالاً، واذكر نوعها.  
 ٣- فعلاً متعدياً لمفعولين، واذكرهما. ٤- اسماً مبنياً، واذكر نوعه.  
 ٥- فعلاً مبنياً، وآخر معرباً. ٦- معطوفاً، وأعربه.  
 ٧- توكيداً، وأعربه.

ج- كرم المعلم تلميذاً نشاطه واضح. اجعل النعت حالاً، وغير ما يلزم.

#### ٤٩ إدارة شرق التعليمية - محافظة الإسكندرية

" يا بني : ضع يدك بقوة في يد أخيك، وعش متفقاً متحداً معه تكن قويا عزيزاً يخشاك القاصي والداني، فما عز في عالم اليوم إلا القوى إيمانه وسلاحه، فمتى تعمل بهذه الوصية يسعد بك أبوك، ورددت أفواه الناس وقلوبها : أنت أكمل البشر عقلاً، وأسلمهم فكراً، وأحسنهم خلقاً حميداً " .

- أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من العبارة السابقة ما يلي :  
 ١- فعلاً لازماً، وآخر متعدياً. ٢- حالاً مفردة، واجعلها جملة.  
 ٣- فعلاً معرباً، وآخر مبنياً. ٤- تمييزاً، واذكر نوعه.

ج- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- في المدرسة خمسة وثلاثون.... : ( معلماً - معلمين - معلم ) .  
 ٢- " المعلمون مخلصون في أداء رسالتهم " . ما تحته خط اسم (معرب - مبني - الاثنان صواب) .



### هـ. إدارة المنتزه التعليمية - محافظة الإسكندرية

مصر بلد الأمن والأمان، منحها الله موقعا متميزا، وجوا معتدلا، يعيش أهلها في سلام يعاون بعضهم بعضا، وهي من أكثر الدول إخلاصا لجيرانها، ويظهر معدنها الأصيل في وقت الشدة".

أ- أعرب ما فوق الخط.

ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلي :

٢- فعلا متعديا لمفعولين وعينهما.

١- فعلا لازما.

٣- حالا وبين نوعها.

٥- اسما مبنيا، واذكر نوعه.

ج- اختر الصواب مما بين القوسين :

١- لا ينكر فضل مصر المخلصون لكن..... ( الجاحدين - الجاحدون )

٢- أكرم الرجل ضيفه. ما تحته خط ( مبني - معرب )

### اه. إدارة وسط التعليمية - محافظة الإسكندرية

" الشباب نفسه عدة الوطن ومستقبله، ومنزلته كبيرة، فقد منح الله إرادة قوية، وأعطاه حماسة متقدة، وتسعى الأمم جاهدة في رعايته، لتمنعه الانحراف، فيصبح الشاب ذا وطنية صادقة، وينشأ وهو مستقيم الطبع، فيرقى بأمته".

ب- استخرج من العبارة السابقة :

أ- أعرب ما فوق الخط.

٢- حالا، وبين نوعها.

١- فعلا مبنيا، واذكر علامة بنائه.

٤- اسما مبنيا، واذكر نوعه.

٣- اسما معربا، واذكر علامة إعرابه.

ج- اختر الصواب من بين القوسين وضعه في المكان المناسب :

١- لم ينجح في الاختبار المتكاسلون لكن..... (المجدون - المجدين)

٢- حضر الحفل خمسة وأربعون..... ( تلاميذ - تلميذا - تلميذ )



## ٥٢ إدارة غرب شبرا الخيمة التعليمية - محافظة القليوبية

"الإنسان العاقل يملك لسانه ويدرك أن أخاه المتهور مقصر فلا بد من أن يعطيه النصيحة في خفاء حتى يعدل من سلوكه لا شعوره ويصبح أحسن خلقاً، ولا يأبى النصيحة إلا متكبر يحرص على رأيه".

أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من العبارة السابقة :

١- معطوفاً، وأعربه. ٢- نعتاً جملة، وأعربه.

٣- فعلاً معرباً، واجعله مبنياً. ٤- حالاً، وبين نوعها.

٥- تمييزاً، وبين نوع مميزه.

## ٥٣ مدرسة سعيد العريان الإعدادية - إدارة شرق طنطا التعليمية

"إن أرض فلسطين جزء لا يتجزأ من الوطن العربي ولا ينكر ذلك إلا جاهل، وهي أرض الإسراء، وأبناؤها صنعوا البطولة والفداء بأرواحهم وأجسامهم، وأصبح الفلسطينيون ذا عزيمة قوية بعد أن حسب العدو النيل منه ممكناً".

أ- أعرب ما تحته خط.

ب- استخرج من العبارة ما يلي :

١- اسمين مبنيين مختلفين. ٢- نعتاً جملة، واذكر محلها الإعرابي.

٣- حالاً، واذكر نوعها. ٤- فعلاً مبنياً على الضم.

٥- معطوفاً، وحدد أداة العطف والمعطوف عليه.

ج- أكمل مكان النقط فيما يأتي بالصواب مما بين القوسين :

١- استشهد عشرون..... ( مقاتلاً - مقاتل - مقاتلون )

٢- عاد الأطفال من الرحلة.....

( وهم مسرورون - مسرورون - وهم مسرورين )



### ٥٤. إدارة روض الفرج التعليمية

لمصر ماض عريق يفخر به المصريون جميعا، فكم روى لنا التاريخ حضارة أمة هي أول من حقق المدنية ليتوارثها العالم بأسره بعدها، ولا يجحد تلك الحقيقة إلا منكر لفضلها.

- أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من العبارة :
- ١- اسمين مبنيين مختلفين. ٢- فعلا مبنيا، وآخر معربا.
- ٣- نعنا جملة اسمية. ٤- حالا مفردة.
- ج- "تقدر الدولة العالم لا الجاهل" استخدم حرف العطف "لكن" بدلا من "لا" مع المحافظة على المعنى.
- د- "حب الوطن وفاء يجب تقديره" حول النعت الجملة إلى مفرد.
- هـ- "نعمل" اجعل هذا الفعل مبنيا في جملة من تعبيرك.

### ٥٥. إدارة الوراق التعليمية

حضر الطلاب إلى المدرسة صباحا رغبة في العلم، فقام طالب مجتهد يقول : لن أهمل في أداء الواجب. فوقف مدير المدرسة شاكرا بل مكرما له.

- أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من العبارة :
- ١- نعنا جملة، واذكر نوعها. ٢- حالا، واذكر نوعها.
- ٣- اسما مبنيا، وآخر معربا. ٤- فعلا مبنيا، وآخر معربا.
- ج- "يتفوق الطالب المجتهد لا المهمل". (ضع "لكن" مكان "لا" وغير ما يلزم).

### ٥٦. إدارة الهرم التعليمية: مدرسة فضل الحديث:

تسابق أبناء مصر الأبرار للإدلاء بأصواتهم في الانتخابات دليل لا يقبل الشك على إيمانهم بالديمقراطية وسعيهم لتحقيقها. وقد شهد العالم بأسره عظمة الشعب المصري فلترفع - بنى - رأسك وأنت مزهو بإنجازات ثورتك.

- أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من العبارة :
- ١- فعلا معربا، وأعربه. ٢- فعلا مبنيا وبين نوعه.
- ٣- ضميرا بارزا وبين موقعه. ٤- نعنا جملة، وبين محله من الإعراب.
- ٥- حالا، وبين نوعها. ٦- معطوفا، وبين المعطوف عليه.
- ج- ١- شعب مصر شعب ... (أكمل بنعت جملة اسمية)
- ٢- يا تلميذات .. العمل. (أتقن - أتقنن - أتقنوا) (تخير الصواب).



### ٥٧. إدارة طوخ التعليمية.

القراءة الواعية ضرورة لتقوية الأذهان التي تعتمد عليها الأمة في بناء حضارتها في عالم يتخذ من القراءة سبيلا لفرض السيطرة على الشعوب الجاهلة.

- ١- أعرب ما تحته خط.
- ٢- نعنا مفردا.
- ٣- اسما مبنيا، وفعلًا معربا.
- ٤- ألف وصل مع بيان السبب.
- ب- استخرج من العبارة :
- ٢- نعنا جملة، وبين نوعها.
- ج- "يحترم المعلم الأذكيا لا الأغبياء".  
(ضع حرف العطف "لكن" مكان "لا" وغير ما يلزم)
- د- جاءت الثورة المصرية .... (أكمل الجملة بوضع حال مفردة مكان النقط).

### ٥٨. إدارة غرب الفيوم التعليمية

حياكم الله أيها المصريون الشجعان، لقد رفعتم رعو سنا وملأتم قلوبنا بالأمل الذي طالما ناضلنا من أجله، ورويتم بعبق المستقبل الجميل مستقبل منطقة تمور بالظلم والقهر، وتتطلع إليكم لتتعلم منكم الدروس العظيمة.

- ١- أعرب ما تحته خط.
- ٢- اسما مبنيا.
- ٣- فعلا معربا، وآخر مبنيا.
- ٤- نعنا.
- ب- استخرج من العبارة :
- ج- اختر الصواب من بين القوسين:
- ١- عاد الشباب .. من الميدان. (سالمون - سالمين)
- ٢- لا تقدر المهملين لكن ..... (المجددين - المجدون)
- د- "أبصرت ثائرا بين الصفوف" اجعل النعت حالا في الجملة السابقة وغير ما يلزم.

### ٥٩. إدارة طهطا التعليمية

العمل المتقن أساس نهضت به الأمم السابقة؛ لأنه يحقق للإنسان الذي يجتهد شخصيته الفريدة، ويمنحه القدرة ليصبح أكثر تطورا فيعيش مطمئنا. ولا تنهض إلا بالعامل المخلص في عمله لا المتهاون فيه.

- ١- أعرب ما تحته خط.
- ٢- فعلا مبنيا، وآخر معربا.
- ٣- حالا، وبين نوعها.
- ٤- اسما مبنيا، وآخر معربا.
- ب- استخرج من العبارة :
- ٢- نعنا، وبين نوعه.
- ج- صوب الخطأ فيما يلي: "لا تقل كذبا بل زورا"
- د- تخير الصواب لما بين القوسين :
- ١- "البنات يقرآن في المكتبة" الفعل: (معرب - مبنى على الفتح - مبنى على السكون)
- ٢- "اجتزت الامتحان بتفوق منقطع النظير" الحال: (مفردة - جملة - شبه جملة)



### ٦٠- إدارة طور سيناء التعليمية

الأخلاق الكريمة أساس النجاح، فاحرصوا عليها أيها الأبناء إذا أردتم أن تتحقق لكم السعادة، واعملوا دائبين بجد يحقق آمالكم، واعملوا عملاً صالحاً لا فاسداً فما وجد شعب يتصف بالأخلاق الفاضلة إلا عز وساد، وكان أبنائها من الفائزين وحققوا كل ما يتمنون.

- ا- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من العبارة :  
 ١- فعلاً معرباً. ٢- اسماً معطوفاً، وأعربه.  
 ٣- حالاً، واذكر نوعها. ٤- نعتاً جملةً، وبين موقعها الإعرابي.  
 ج- عاد الزانرون وهم مسرورين. (صوب الخطأ)  
 د- رجع الجنود منتصرين. (حول الحال إلى نعت)

### ٦١- قطاع مدرسة أحمد عرابي الإعدادية - إدارة غرب المحلة التعليمية

"بني، لغتك العربية هي أسمى اللغات منزلة، فقد كساها الله تشرifa وجعلها لغة القرآن، ويكفيها فخراً أن رسولنا الكريم والصدق كانا يتحدثان بها فخورين، وقد أمر بتوزيع المصحف على المسلمين حفظاً لها ذو النورين عثمان، فاحرص عليها - بني - حرصك على دينك"

- أ- اختر الإعراب الصحيح لما يأتي مما بين القوسين :  
 ١- "أسمى" : (خبر المبتدأ - صفة - حال)  
 ٢- "الكريم" : (خبر أن - صفة - فاعل)  
 ٣- "ذو" : (مضاف إليه - مفعول به - فاعل)  
 ٤- "حفظاً" : (حال - مفعول لأجله - تمييز)

ب- استخرج من العبارة السابقة ما يلي :

- ١- حالاً واذكر نوعها.  
 ٢- تمييزاً وعلامة إعرابه.  
 ٣- اسماً معرباً، واذكر علامة إعرابه.  
 ٤- فعلاً مبنياً على السكون.  
 ٥- اسماً مبنياً، وحدد نوعه.  
 ٦- معطوفاً، وأعربه.  
 ج- رسب المقصر لا المجد. ما نوع "لا"؟ وما إعراب الاسم بعدها؟



# بوست مجمع

للف الثاني الإعدادي

لكل الدروس اللي اتشرحت  
حتى الآن





## النحو



### ١- إدارة الإدارى التعليمية :

- ١- نبع : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.  
ثروات : مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه الكسرة.  
نجدد : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة.  
الجد : معطوف منصوب وعلامة نصبه الفتحة.  
ب- ١- خبرية. ٢- منحها - استغل ، ا ، س ، ت.  
٣- هذه ، مصر. ٤- عام ، مضاف إليه مجرور بالكسرة.  
ج- خمسة عشر طالبًا و تسع طالبات ، أربعة وعشرين سؤالاً ، أحد عشر سؤالاً.  
د- ١- مضعف. ٢- جملة.

### ٢- إدارة زفتا التعليمية :

- ١- مصر : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.  
أبناؤها : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.  
العمل : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.  
الشدة : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.  
ب- ١- العمل ، أبناؤها. ٢- بلد ، مفرد.  
٣- " الهاء " فى " جعلها ". ٤- جعلها ، يسعى.  
ج- ١- المصريون مخلصون فى أعمالهم.  
٢- مثال.  
د- ١- مضعف. ٢- جملة.



### ٣- إدارة دشنا التعليمية :

- أ- إنسانا : خبر تصبغ منصوب وعلامة نصبه الفتحة.  
مذمومة : معطوف مرفوع وعلامة رفعه الضمة.  
صنع : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.  
طيبة : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.  
ب- ١- " الهاء " فى " سيرته " ، محمودة. ٢- تصبغ، تماديت.  
٣- سيرته محمودة، جملة اسمية. ٤- إلى صنع الجميل، شبه جملة.  
ج- ١- استمعن للمعلم باهتمام. ٢- خبر.  
د- أنت أنت الذى عرف الإجابتين كليهما.

### ٤- إدارة قطور التعليمية

- أ- أم : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.  
البخل : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.  
تعيش : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة.  
المبذرون : خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو.  
ب- ١- تعيش، يتوسطن.  
٢- كلهن، معنوى.  
٣- عاقلة، مجرور وعلامته الكسرة.  
٤- المعتدلون، الرفع وعلامته الواو.  
ج- الطالبان كلاهما مؤدبان.

### ٥- إدارة شرق الفيوم التعليمية

- أ- مقياس : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.  
الشعوب : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.  
يتحقق : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.  
مخلصا : خبر كن منصوب وعلامة نصبه الفتحة.



- ب- ١- العمل، مبتدأ مرفوع وعلامة إعرابه الضمة.  
٢- أنت، ضمير.  
٣- وأنت مطمئن، الواو، والضمير. ٤- الحقيقي، تمنحه القدرة.  
ج- ١- ثم. ٢- مبنى.  
د- ١- أجاب الطالب واثقا من نفسه. ٢- المجتهدون كلهم ناجحون.

### ٦- إدارة شرق الفيوم التعليمية

- أ- التي : اسم موصول مبنى فى محل جر نعت.  
طلابهم : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.  
علامة : خبر يظل منصوب وعلامة نصبه الفتحة.  
بناء : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.  
ب- ١- شرفاء، مدرسون.  
٢- نعمل، المعلمات يعملن بجد.  
٣- نفسه، معنوى.  
٤- جميعا، الحضارات.  
٥- عقلاء، شرفاء.

- ج- رأيت عصفورا مغردا.  
د- ١- كليهما. ٢- لكن.

### ٧- إدارة جرجا التعليمية

- أ- الصادق : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة.  
وائق : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.  
الله : لفظ الجلالة مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.  
القول : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.  
ب- ١- المؤمن، هو.  
٢- كليهما، معنوى.  
٣- وهو وائق، جملة.

- ج- ١- هذان التلميذان صادقان.  
٢- لا يحترم الناس الكسالى لكن المجتهدين.  
٣- الإخلاص طريق النجاح. ٤- شبه جملة.



### ٨- إدارة بيا التعليمية

- أ- ١- مضاف إليه ٢- خبر ليس.  
٣- معطوف منصوب. ٤- مفعول به.  
ب- ١- نحن. ٢- نسعى.  
٣- ليس. ٤- ونحن جادون. ٥- يبدد آمالنا.  
ج- ١- لا أحب الكذب لكن الصدق. ٢- إن الطالبين كليهما ناجحتان.

### ٩- إدارة المنشأة التعليمية

- أ- العمل : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.  
الأمم : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.  
القدرة : مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.  
تنهض : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة.  
ب- ١- العمل، هو. ٢- وهو مطمئن، جملة اسمية.  
٣- الجاد، مفرد. ٤- جميعها، معنوى.  
ج- ١- أقبل الطالب المسرور. ٢- حضر الأصدقاء كلهم.  
د- ١- لا. ٢- مبنى.

### ١٠- إدارة المنتزه التعليمية

- أ- لغة : مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.  
ملينة : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.  
اللؤلؤ : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.  
تصحاء : معطوف مرفوع بالضمة.  
ب- ١- هي، القرآن. ٢- حفظها، نحتفل.  
٣- العالمى، مفرد. ٤- وأنتم سعداء، الواو والضمير.  
ج- ١- نجح المجتهدون لا المهملون.  
٢- اشترك المتفوقون كلهم فى المسابقة.  
د- ١- مبتدأ ثان. ٢- مرفوع.



### ١١- إدارة المحلة الكبرى التعليمية

- أ- خريطة : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.  
المخلصين : اسم أن منصوب وعلامة نصبه الياء.  
واثقون : خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو.  
إسهاما : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة.  
ب- ١- يخطون ، اصنع. ٢- خريطة ، هم.  
٣- كليهما. ٤- وهم واثقون ، جملة اسمية.  
ج- ١- لا يكافئ المعلم المتكاسلين لكن المجتهدين.  
٢- كلا الطالبين مجتهد.  
د- أصدقاءهم.

### ١٢- إدارة السيدة زينب التعليمية

- أ- الشباب : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.  
الأزمات : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.  
أكثر : خبر نصبح منصوب وعلامة نصبه الفتحة.  
بالقيم : جار ومجرور وعلامة جره الكسرة.  
ب- ١- هي ، يجب. ٢- الشعب.  
٣- كله. ٤- ونحن سعداء، جملة اسمية.  
ج- ١- حال . ٢- لا.  
د- هاتان الطالبتان متفوقتان.

### ١٣- إدارة القاهرة الجديدة التعليمية

- أ- الانتماء : اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة.  
كلاما : خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة.  
العمل : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.  
يعمل : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة.



- ب- ١- يؤدي، ليس.  
٣- الحقيقي، مفرد.  
٥- جاهدا، مفرد.  
ج- ١- جاء التلميذ يبتسم.  
٢- الإخلاص الإخلاص طريق النجاح.  
٣- عطف.

#### ١٤- إدارة العرش التعليمية

- أ- ضروريا : خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الفتحة.  
الأديان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.  
يعكزه : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.  
المستبدين : مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الياء.  
ب- ١- العدل، ذلك.  
٢- يعيّن، أصبح.  
٣- جميعهم، الرفع بالضمة.  
٤- فى سلام، شبه جملة.  
ج- ١- حال. ٢- بل.  
د- ١- يعملون بجد، فى محل رفع. ٢- أقض، مبنى.

#### ١٥- إدارة العجمى التعليمية

- أ- التعليم : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.  
التحديات : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة.  
يقوم : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة.  
متهاونا : معطوف منصوب وعلامة نصبه الفتحة.  
ب- ١- هو، التعليم.  
٢- نواجه، اسع.  
٣- جاهدا، مفردة.  
٤- دعائمها قوية، جملة اسمية.  
ج- رأيت الطالبين كليهما.  
د- المصريون متحدون لا متفرقون.



### ١٦- إدارة الشروق التعليمية

- أ- النافع : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة.  
العصور : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.  
الأديان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.  
خير : خبر أن مرفوع وعلامة رفعه الضمة.  
ب- ١- هم. ٢- مسرورون.  
٣- وهم مسرورون. ٤- ينفعك. ٥- جميعها، معنوى.  
ج- ١- الصعاب تذلل بالتضحيات لا الشعارات.  
٢- شاهدت مصريين يفتخرون بوطنهم.  
د- يعيش المصريون سعداء.

### ١٧- محافظة السويس

- أ- مطمئن : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.  
الناس : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.  
نظرة : مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة.  
الخلق : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.  
ب- ١- هو، الخلق. ٢- احرص، يعيش.  
٣- الحميد، يشرق. ٤- وهو مطمئن، جملة اسمية.  
٥- كلهم، أصحاب.  
ج- ١- استمع الطلاب وهم منتبهون. ٢- أحب العاقل لا الجاهل.  
د- ١- مبنى. ٢- معرب.

### ١٨- إدارة الخانكة التعليمية

- أ- أيام : مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.  
الرائعة : نعت مجرور وعلامة جره الكسرة.  
المصريون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو.  
كرامة : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.



- ب- ١- هذه، استطاع اسم إشارة، فعل ماض.  
٢- تمتلئ قلوب شعوبها، " الهاء " فى " شعوبها ".  
٣- الحزن. ٤- موحدين، مفردة.  
ج- ١- نحن واثقون من تحقيق النصر . ٢- لا تسعين فى الشر.  
د- ١- إن المحافظين كلاهما مجتهد. ٢- لا أجالس السفهاء لكن العلماء.

### ١٩- إدارة البساتين ودار السلام التعليمية

- أ- الصادق : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة.  
وهو : واو الحال، مبتدأ مبنى فى محل رفع.  
الله : لفظ الجلالة مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.  
أعدت : فعل ماض مبنى على الفتح، و " تاء " التانيث لا محل لها  
من الإعراب.

- ب- ١- الصادق، هو. ٢- أعدت، فى محل جر.  
٣- كليهما، معنوى. ٤- وهو واثق، جملة اسمية.  
ج- لا يحترم الناس الكسالى لكن المجتهدين.  
د- ١- مبنى على السكون. ٢- نعت شبه جملة.

### ٢٠- محافظة الإسماعيلية

- أ- الإنسان : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.  
كلها : توكيد معنوى مجرور وعلامة جره الكسرة.  
فاقدا : حال منصوبة وعلامة نصبها الفتحة.  
يشعر : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

- ب- ١- هذه، اسم إشارة. ٢- يتميز.  
٣- وهب، الفتحة. ٤- يتميز، جملة فعلية.  
٥- بل، اسم معطوف مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

- ج- عرفت صديقا يتقن عمله.  
د- لا يحترم العالم الضعفاء لكن الأقوياء.  
هـ- ١- قرأ خالد كتابا ثم قصتين.  
٢- استمع الطلاب وهم منتبهون.

- و- البنات تصمن مبكرا، يا بنى لا تصومن بلا سحور.



٢١- إدارة ٦ أكتوبر

- أ- التعليم : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.  
المعلمون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو.  
رمزا : خبر ظل منصوب وعلامة نصبه الفتحة.  
ب- ١- رسالة، هم. ٢- يؤديها. ٣- وهم مخلصون، جملة اسمية.  
٤- كلهم، معنوى. ٥- يؤديها المعلمون، جملة فعلية.  
ج- ١- صادقا. ٢- بين الأغصان.  
د- أبصرت الطائرة بين السحاب.

٢٢- إدارة إسنا التعليمية

- أ- الله : لفظ الجلالة مرفوع وعلامة رفعه الضمة.  
كتاب : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.  
تشريعاته : اسم مجرور بالكسرة.  
خير : خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة.  
ب- ١- هذا. ٢- كلهم، معنوى. ٣- منبها، مفردة.  
٤- يسمو. ٥- عظيما، مفرد. ٦- جهلا.  
ج- ١- لا يعجبني الخامل لكن المجتهد.  
٢- الطالبان كلاهما محترمان.  
د- مبنى على السكون.

٢٣- إدارة منية سنود التعليمية

- أ- العمل : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.  
الأمم : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.  
المتميزة : نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة.  
مخلصا : خبر يكن منصوب وعلامته الفتحة.



- ب- ١- تنهض به الأمم، في محل رفع. ٢- وهو مطمئن، مطمئنا.  
٣- الجاد، هو. ٤- كسولا، معطوف منصوب وعلامته الفتحة.  
ج- لا نحب الظلم لكن العدل.  
د- هاتان الطالبتان متفوقتان.  
هـ- ١- مفعول به منصوب بالفتحة المقدرة.  
٢- توكيد معنوي منصوب وعلامة نصيه الياء.

### ٢٤- محافظة أسوان

- أ- نوره : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.  
نهضتهم : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.  
المصريين : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء.  
يعرفوا : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة.  
ب- ١- هذا، العلم.  
٢- يساع، عاش.  
٣- التخلف، التقدم.  
٤- سعاد، مفردة.  
ج- ١- اسم معرب. ٢- مبنى على الفتح.  
د- سمع الطلاب الحديث وهم مهتمون.  
هـ- حضر الطالبان كلاهما.  
و- ليت هذين المستمعين يكونان ملييين النداء.

### ٢٥- محافظة مطروح

- أ- مصر : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.  
العادل : نعت مجرور وعلامة جره الكسرة.  
أمرا : خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الفتحة.  
شعوب : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.  
ب- ١- وهي جاهدة، جملة اسمية.  
٢- الحرب، لا.  
٣- هي، ضمير.  
٤- تسعى، أصبح.  
ج- ١- فوق الشجرة.  
٢- والله لنجتهدن.  
٣- المصريون كلهم عظماء.  
٤- شاهدت مصريا يسعد كثيرا.



- ب- ١- تنهض به الأمم، في محل رفع. ٢- وهو مطمئن، مطمئنا.  
٣- الجاد، هو. ٤- كسولا، معطوف منصوب وعلامته الفتحة.  
ج- لا نحب الظلم لكن العدل.  
د- هاتان الطالبتان متفوقتان.  
هـ- ١- مفعول به منصوب بالفتحة المقدرة.  
٢- توكيد معنوي منصوب وعلامة نصيه الياء.

### ٢٤- محافظة أسوان

- أ- نوره : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.  
نهضتهم : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.  
المصريين : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء.  
يعرفوا : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة.  
ب- ١- هذا، العلم.  
٢- يساع، عاش.  
٣- التخلف، التقدم.  
٤- سعاد، مفردة.  
ج- ١- اسم معرب. ٢- مبنى على الفتح.  
د- سمع الطلاب الحديث وهم مهتمون.  
هـ- حضر الطالبان كلاهما.  
و- ليت هذين المستمعين يكونان ملييين النداء.

### ٢٥- محافظة مطروح

- أ- مصر : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.  
العادل : نعت مجرور وعلامة جره الكسرة.  
أمرا : خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الفتحة.  
شعوب : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.  
ب- ١- وهي جاهدة، جملة اسمية.  
٢- الحرب، لا.  
٣- هي، ضمير.  
٤- تسعى، أصبح.  
ج- ١- فوق الشجرة.  
٢- والله لنجتهدن.  
٣- المصريون كلهم عظماء.  
٤- شاهدت مصريا يسعد كثيرا.



### ٢٦- إدارة شرق شبرا الخيمة التعليمية

- أ- الأوطان : نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.  
الوطن : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.  
أنفسهم : مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة.  
أحداثه : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- ب- ١- هم ، الأفعال.  
٢- صنعناه، فنهض.  
٣- لا تتوقف أحداثه، في محل جر.  
٤- الأقوال.  
٥- وهم سعداء، جملة.  
٦- كلها، مجرور بالكسرة.
- ج- ١- كلها، مجرور بالكسرة.  
٢- مثال.
- د- ١- افعل خيرا لا شرا.  
٢- إننا نحب شبابا يتميز.

### ٢٧- إدارة الواسطي التعليمية

- أ- موقعا : مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.  
كله : توكيد معنوي مجرور وعلامة جره الكسرة.  
المخلصون : نعت مرفوع وعلامة رفعه الواو.  
التفاني : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- ب- ١- هي، الهاء في منحها ، ضمير.  
٢- أملين، مفردة.  
٣- يحرصون.  
٤- يحقق طموحاتهم، ضمير مستتر تقديره هو.
- ج- الناجحات تفزن بالجوائز.
- د- ١- يحترم المعلمان كلاهما.  
٢- بل.

### ٢٨- إدارة الواسطي التعليمية

- أ- الذي : اسم موصول مبنى في محل رفع نعت.  
التحديات : مفعول به منصوب بالكسرة لأنه جمع مؤنث سالم.  
قوية : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.  
تسعى : فعل مضارع منصوب بعد أن وعلامة نصبه الفتحة المقدرة  
لأنه معتل الآخر.



ب- ١- التعليم ، هو .

٢- متهاونا، معطوف منصوب بالفتحة.

٣- " دعائمها قوية " جملة اسمية في محل جر .

٤- جاهدا، حال صاحبها الضمير المستتر في الفعل تسعى وتقديره أنت.

ج- ١- اقض : فعل أمر مبني على حذف حرف العلة.

اقضى : فعل أمر مبني على حذف النون.

٢- لا يحرص الطالب الكسول على المذاكرة لكن اللعب.

د- ١- ليست توكيدا. ٢- مجتهدان.

### ٢٩- إدارة الواسطى التعليمية

أ- الطالب : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

التأمل : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

القلب : مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

خالقه : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة و " الهاء " ضمير

مبني في محل جر مضاف إليه.

ب- ١- معرب : " النظر أو الكون " ، مبني : " هذا " .

٢- معرب : " تر ، يبحث ، يوارى " ، مبني : " أمعن " .

٣- " التأمل لا النظر " الحرف " لا " المعطوف " النظر " .

٤- يبحث في الأرض، جملة فعلية في محل رفع نعت.

٥- مغردا ، مفرد أو وحده ، مفرد.

ج- ١- مسرورون أو تحذف وهم نقول مسرورين.

٢- كلاهما مبتدأ ثان.

٣- الطالب المبتسم أو طالب مبتسم.

٤- الرجلان كلاهما ماهران.



## ٢٠- إدارة الواسطى التعليمية

- ١- الأمة : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
- الدولة : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- سبيلا : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
- ذا : خبر كان منصوب بالألف لأنه من الأسماء الخمسة.
- ب- ١- يتخذ ، فى محل جر - يسعى ، فى محل جر.
- ٢- الاسم المبنى فى الضمير المتصل فى ( عليه - حضارتها - لتحقيقه - حياته كلها ) أو الضمير المنفصل ( نحن ) أو الاسم الموصول ( الذى - من )
- الفعل المبنى " ليس " .
- ٣- نحن واثقون ، جملة اسمية.
- ٤- الكسل ، اسم معطوف مجرور بالكسرة. ٥- كلها ، معنوى.
- ج- ١- كلتيهما. ٢- رفع نعت.
- د- ١- هم مجدون لا متكاسلون.
- ٢- تمشين الأولى : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه معرب.
- تمشين الثانية : فعل مضارع مبنى على السكون لاتصاله بنون النسوة لأنه مبنى.

## ٢١- إدارة الواسطى التعليمية

- ١- مصباح : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- السابقون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.
- نهضة : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
- الطريق : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.



ب- ١- يعرفوا، مضارع منصوب بحذف النون لأنه من الأفعال الخمسة.

٢- " تنير لهم الطريق " نعت جملة فعلية في محل نصب.

٣- سعداء ، مفردة.

٤- " لا " والمعطوف : " التّخلف " : مجرور وعلامة جره الكسرة.

ج- ١- عاد الحجاج سالمين من رحلتهم.

٢- المهملون لن يتبعوا النصيحة.

د- ١- ذاكراً وأنت متعبٌ بل مستريحٌ.

٢- المعلمون كلهم مخلصون.

### ٣٢- إدارة الواسطى التعليمية

أ- عربية : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

ندعو : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

العرب : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

عنصرية : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

ب- ١- القدس ، اليهود - نحن ، ما. ٢- ندعو.

٣- فسادها كبير.

٤- جميعهم، معنوى.

ج- إن المؤمنين الصادقين كثيرون.

د- لا.

هـ- أقبل الرجل أخلاقه حسنة.

### ٣٣- إدارة الواسطى التعليمية

أ- المؤمن : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

الذى : اسم موصول مبنى في محل رفع خبر.

ضميره : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

الخطر : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.



- ب- ١- المتقين - المؤمن الصادق. ٢- يسعى ويراعى - أعدت.  
٣- أعدت للمتقين. ٤- يراعى ضميره.  
٥- نفسه، معنوى.

٦- الذى ، اسم موصول - هو ، ضمير - أقواله ، أفعال ، ضمائر.

ج- ١- هذان التلميذان صادقان. ٢- أفعل خيراً لا شراً.

٣- إن العلم والعمل كليهما نافعان. ٤- إننا نحب شباباً هم متميزون.

### ٣٤- إدارة الواسطى التعليمية

أ- الحياة : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

النباتات : نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

الضارة : نعت مجرور وعلامة جره الكسرة.

نفسه : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة، والهاء ضمير مبنى

فى محل جر مضاف إليه.

ب- ١- الله ، الجمال - ما ، هذا.

٢- ينظر ، يعرف ، تعملوا - خلق ، أفسد ، جعل ، لوب.

٣- معطوفا : سببا ، معطوفا عليه : قبيحا.

ج- ١- بالفتحة، لأنها جمع تكسير. ٢- مبتدأ. ٣- خبر.

د- أفهم ، لأنه معرب.

### ٣٥- إدارة الواسطى التعليمية

أ- مثلاً : خبر لا يزال منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

هو : ضمير مبنى فى محل رفع خبر.

الانحراف : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

مكافحا : حال منصوبة وعلامة نصبها الفتحة.

٢- الحسنة، مفرد.

ب- ١- هو ، المصرى.

٤- كليهما ، معنوى.

٣- المعاملة معطوف مجرور.

ج- ١- شوارعها جميلة.

٣- عرفت صديقاً متقناً فى عمله.

٢- كلاهما.

٥- اسم مجرور.

٤- لا يحترم العالم الضعفاء لكن الأقوياء.

### ٣٦- إدارة شبرا التعليمية

- أ- ١- مرفوع. ٢- تمييز. ٣- الكسرة. ٤- مبتدأ.  
ب- ١- وحدتها ، كيائها ، معطوف منصوب بالفتحة.  
٢- يدركون ، تكون.  
٣- العربية، هي.  
٤- حفظت ثقافة الأمة، الضمير المستتر " هي " . ٥- كلها، معنوى.  
ج- سمعت سياسيين يتناجيان.  
د- لكن.

هـ- اتحد العرب وهم مقتنعون بالوحدة.

- و- ١- حال منصوبة وعلامة نصبها الفتحة.  
٢- توكيد معنوى مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

### ٣٧- إدارة الساحل التعليمية

- أ- ١- مضاف إليه. ٢- منصوب بالفتحة. ٣- منصوب بالفتحة.  
ب- ١- هذا ، هم.  
٢- مؤدبا ، مفردة.  
٣- رعونته ، مجرور.  
٤- تصادق ، لا تصادقن الشرير.  
٥- تهنئ الحياة. ٦- جميعهم، معنوى ، منصوب بالفتحة.  
ج- ١- تخرج الطاعة المؤمن من جحيم المعصية.  
٢- يعيش المؤمنون طانعين ربهم.  
٣- الدرسان كلاهما شيقان.  
د- مشى مؤمن متواضع بين الناس.

### ٣٨- إدارة شرق المنصورة التعليمية

- أ- ١- بالضمّة. ٢- مبتدأ. ٣- مفعول به.  
ب- ١- الطبيعي. ٢- يصونه، جملة فعلية. ٣- هذا، اسم إشارة.  
٤- يعم، فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة، أفاد، مبنى على الفتح.  
٥- رزقا، النصب بالفتحة. ٦- كلاهما، معنوى، الرفع بالالف.  
٧- مهينا، معطوف منصوب بالفتحة.  
ج- لا تكرم الدولة المعلمين المهملين لكن المخلصين.  
د- عاش الأنبياء آمنين على أرض مصر.

تمنياتى زكى عبد الله بالنجاح والتفوق



٣٩- مدرسة الطبرى الإعدادية بزوكسى - إدارة مصر الجديدة التعليمية

الكلمة	إعرابها
الله	لفظ الجلالة فاعل مرفوع وعلامته الضمة.
القرآن	مضاف إليه مجرور وعلامته الكسرة.
أكثر	خير مازلت منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
مقبل	خير المبتدأ مرفوع وعلامته الضمة.
ب- ١- منح ، نا ، لغة.	
٢- وأنت مقبل ، جملة فعلية.	
٣- الكريم ، مفرد.	
٤- سحرا ملحوظ.	
٥- جعل ، الفتحة.	
٦- يجب ، دراستها.	٧- أنت ، أنت.
ج- ١- جميعهم.	

٤٠- مدرسة مصر الجديدة النموذجية - إدارة مصر الجديدة التعليمية

الكلمة	إعرابها
فضل	مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
صبرا	مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
تحملاً	تميز منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
٢- أ- يقابل.	
ب- يكون ، الضمة.	
ج- جميلاً.	
د- وهبها.	ه- كليهما، توكيد معنوي مجرور وعلامة جره الياء.
٣- أ- وهم سعداء.	ب- أجيبى.
ج- متساوون.	

٤١- المدرسة التجريبية الموحدة - إدارة شرق مدينة نصر التعليمية

إعرابها

الكلمة

لتحقيق " اللام " حرف جر ، " تحقيق " اسم مجرور  
وعلامة جره الكسرة.

هذا اسم إشارة مبني على السكون في محل نصب  
مفعول به.

تقدم مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

ب- ١- الحكومة ، الضمة ٢- معاً.

٣- هذا ، اسم إشارة.

ج- ١- تمييزاً ٢- مبني. ٣- لازم. ٤- كلهم، معنوي.

د - جلس طالب يستريح.

٤٢- مدرسة عمرو بن العاص ع. بنات - إدارة مصر القديمة التعليمية

أ- ١- مفعول به ٢- مضاف إليه ٣- منصوب

ب- ١- منحة، مفردة. ٢- هو، ضمير.

٣- تمنح، أولادها الأمن. ٤- حرصاً، ملحوظ.

٥- الأمان، معطوف منصوب وعلامة الفتحة.

٦- كليهما، توكيد معنوي منصوب بالياء.

ج- ١- مبني. ٢- جملة.

٤٣- مدارس مودرن سكول الخاصة لغات - إدارة النهضة التعليمية

أ- ١- نشيطاً، مفرد ٢- أعطى، " الهاء "، كل.

٣- هو، ضمير. ٤- أدى، يقبل. ٥- كبير، مفرد.

ب- ١- مفعولاً به ٢- مبتدأ

ج- نجحت التلميذتان كلتاهما.

٤٤- مدرسة حدائق المعادى التجريبية للغات - إدارة المعادى التعليمية

الكلمة

إعرابها

الحياة اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

الكفاح معطوف مجرور وعلامة الكسرة.

أكثر خبر تكون منصوب وعلامة الكسرة.



- ب- ١- من العمل ، في محل رفع.  
 ٢- تمنح ، هم ، الحياة.  
 ٣- مجتهداً ، مفردة.  
 ٤- سعادة ، ملحوظ. ٥- الناس، توكيد لفظي مجرور بالكسرة.  
 ج- ١- شاهدت السيارة تسرع.  
 ٢- كتاباً.  
 ٣- المتكاسلين.

٤٥- مدرسة شبرا الإعدادية بنين - إدارة روض الفرج التعليمية

الكلمة	إعرابها
الناس	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
الظلم	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
شر	خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
قلب	مضاف إليه مجرور وعلامته الكسرة.
ب- ١- نحيا.	٢- امنح ، قلوب ، وفاء.
٣- سعداء ، مفردة.	٤- مقاما ، ملحوظ.
٥- امنح ، السكون.	
٦- ذلك.	
٧- العربية ، مفرد ، منصوب وعلامته الفتحة.	
٨- أنفسهم ، توكيد معنوي.	

٤٦- مدرسة الجزيرة لغات - إدارة غرب القاهرة

الكلمة	إعرابها
نهر	خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
لتسعد	فعل مضارع منصوب بلام التعليل وعلامة نصبه الفتحة.
الناس	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
مكروه	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.



- ب- ١- يفيض. ٢- الحزم ، معطوف منصوب و علامته الفتحة.  
 ٣- أصاب ، يمنحك. ٤- وهو حزين ، حزينا.  
 ٥- يفيض ، في محل رفع نعت جملة فعلية.  
 ٦- أصابك ، يشقى. ٧- يفيض. ٨- نفسه، مرفوع بالضمة.  
 ج- من أحسن الرجال.  
 د - ١- في السنة اثنا عشر شهراً.  
 ٢- حضر المعلمان لا التلميذان.

#### ٤٧- مدرسة إهبابة ع التجريبية للغات - إدارة شمال الجيزة التعليمية

١- الكلمة	إعرابها
حفلا	مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة.
كل	فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة.
نشكر	فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه الضمة.
المعلمين	مضاف إليه مجرور و علامة جره الياء.
٢- أ- هو ، ضمير. ب- مستمتعين ، مفردة. ج- خلقاً ، منصوب و علامته الفتحة. د- أقامت ، الفتحة. هـ- التجريبية : مفرد ، من أفضل : شبه جملة. و- جميعها، توكيد معنوي.	
٣- أ- جائزتين. ب- جملة اسمية.	

#### ٤٨- مدرسة ليسيه الهرم - إدارة الجيزة التعليمية

١- الكلمة	إعرابها
العلمية	نعت مرفوع و علامة رفعه الضمة.
مخلفات	اسم مجرور و علامة جره الكسرة.
الوصول	مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة.
نبذل	فعل مضارع منصوب بـ " أن " و علامة نصبه الفتحة.
ب- ١- من مخلفات الجهل ، في محل نصب. ٢- جميعاً ، مفردة. ٣- تمنح ، المجتمع ، تحرراً. ٤- التي ، اسم موصول ٥- أردنا ، يميز. ٦- الاكتشافات ، مجرور و علامته الكسرة. ٧- كلها، توكيد منصوب بالفتحة. ج- كرم المعلم التلميذ نشاطه واضح.	



٤٩- إدارة شرق التعليمية - محافظة الإسكندرية

إعرابها	الكلمة
خبر تكن منصوب وعلامة نصبه الفتحة.	أ- قويا
مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.	الناس
خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.	أكمل
	ب- ١- عش ، ضع.
	٢- متفقاً ، وأنت متفق.
	٣- تعمل ، رددت.
	٤- خلقاً ، ملحوظ.
	ج- ١- معلماً.
	٢- معرب.

٥٠- إدارة المنتزه التعليمية - محافظة الإسكندرية

إعرابها	الكلمة
خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.	أ- بلد
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.	أهلها
مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.	الشدة
٢- منح ، الهاء ، موقعاً.	ب- ١- يعيش.
٤- متميزاً ، تميزه واضح.	٣- فى سلام ، شبه جملة.
	٥- هي ، ضمير.
	ج- ١- الجاحدون.
	٢- مبني.

٥١- إدارة وسط التعليمية - محافظة الإسكندرية

إعرابها	الكلمة
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.	أ- الأمم
اسم يصبح مرفوع وعلامة رفعه الضمة.	الشباب
٢- جاهدة ، مفردة.	ب- ١- منحه ، الفتحة.
	٣- الشباب ، مرفوع وعلامته الضمة.
	٤- هو ، ضمير.



- ج- ١- المجدون. ٢- تلميذاً.  
٢- المجدون ٣- تلميذاً

**٥٢- إدارة غرب شبرا الخيمة التعليمية - محافظة القليوبية**

- ١- الكلمة إعرابها  
الإنسان مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.  
لسانه مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة ،  
الهاء " ضمير مبنى فى محل جر مضاف إليه  
المتهور نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة.  
أحسن خبر يصبح منصوب وعلامة نصبه الفتحة.  
ب- ١- شعوره ، مجرور وعلامته الكسرة.  
٢- يحرص ، فى محل رفع.  
٣- يملك ، والله ليمكن المؤمن مصيره. ٤- فى خفاء ، شبه جملة.  
٥- خلقاً ، ملحوظ.

**٥٣- مدرسة سعيد العريان الإعدادية - إدارة شرق طنطا التعليمية**

- ١- الكلمة إعرابها  
جزء خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة.  
الإسراء مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.  
البطولة مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.  
ب- ١- هي ، ذلك. ٢- لا يتجزأ ، فى محل رفع.  
٣- بأرواحهم ، شبه جملة. ٤- صنعوا.  
٥- أجسامهم ، الواو ، أرواحهم.  
ج- ١- مقاتلاً. ٢- وهم مسرورون.

**٥٤- إدارة روض الفرج:**

- الكلمة إعرابها  
التاريخ فاعل  
أمة مضاف إليه  
أول خبر  
المدنية مفعول به  
ب- ١- كم ، هي. ٢- روى ، يفخر ٣- هي أول ٤- جميعاً  
ج- لا تقدر الدولة الجاهل لكن العالم.  
د- واجب التقدير .  
هـ- هن يعملن صالحاً.



٥٥- إدارة الوراق:

الكلمة

ظرف زمان

صباحا

نعت مرفوع

مجتهد

مضاف إليه

الواجب

معطوف منصوب

مكرما

ب- ١- يقول ، فعليه ٢- شاكرا ، مفرد. ٣- "ها" في "له" رغبة

٤- حضر ، أهمل

ج- لا يتفوق الطالب المهمل لكن المجتهد.

٥٦- مدرسة فضل الحديث:

الكلمة

مضاف إليه مجرور

أبناء

خبر

دليل

مفعول به

الشك

٣- أنت ، مبتدا

٢- شهد ، ماض

ب- ١- يقبل

٥- وأنت مزهو ، جملة ٦- سعيهم ، إيمانهم .

٢- أتقن.

٤- لا يقبل ، رفع

ج- ١- أخلاقه كريمة

٥٧- إدارة طوخ:

الكلمة

خبر مرفوع

ضرورة

فاعل

الأمة

اسم مجرور

عالم

مضاف إليه مجرور

السيطرة

٢- يتخذ (جملة فعلية)

ب- ١- الواعية .

٤- الأمة ، لأنها تبدأ ب (أل)

٣- التي ، تعتمد .

ج- لا يحترم المعلم الأغبياء لكن الأنكباء.

د- قوية ، رانعة.

٥٨- إدارة غرب الفيوم:

الكلمة

لفظ الجلالة فاعل

الله

مفعول به

رعوسنا

جار ومجرور

بالأمل

٤- الجميل

ب- ١- الذى. ٢- تتطلع ، رفعتم. ٣- القهر

ج- ١- سالمين ٢- المجددين.

د- أبصرت الثائر بين الصفوف.

٥٩- إدارة طهطا:

الكلمة

إعرابها

العمل مبتدأ مرفوع

للإنسان جار ومجرور

المتهاون معطوف مجرور

ب- ١- نهضت ، تنهض

٢- (نهضت به) جملة.

٣- مطمئنا ، مفرد

٤- الذى ، أساس

ج- بل صدقا

د- ١- مبنى على السكون.

٢- شبه جملة.

٦٠- إدارة طور سيناء:

الكلمة

إعرابها

أساس خبر

الفانزين اسم مجرور بالياء

يتمنون مضارع مرفوع بثبوت النون

ب- ١- تتحقق

٢- فاسدا ، منصوب.

٣- دانبين ، مفرد.

٤- يتصف بالأخلاق ، رفع

ج- وهم مسرورون .

د- رجع الجنود المنتصرون.

تمنياتى زكى عبد الله بالنجاح والتفوق